



Plan Escolar de Compromiso de Escuela Padres y Familia

Primaria Stringfellow

2019-2020

Revisado Junio 13, 2019

Para apoyar el logro académico de los estudiantes, la Primaria Stringfellow recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes un plan escrito de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El plan establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA). La Primaria Stringfellow acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

La Primaria Stringfellow concuerda implementar los siguientes requisitos como describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el conjuntamente desarrollado plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente el plan de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner el plan de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluida la información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme. incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si el plan del programa a nivel escolar según la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, mande cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos

(B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) Los padres son compañeros completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DEL PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS REQUERIDOS

DESARROLLADO UNIDAMENTE

La Primaria Stringfellow tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias lo antes posible.

(La Primaria Stringfellow invitó a todos los padres a asistir a la Reunión anual de participación de padres durante la primavera de 2019 para revisar y revisar el Plan de Compromiso de Padres y Familias, así como el Plan escolar, nuestro Acuerdo de Escuela- Padres y el Presupuesto de padres y familias participantes. Además, los comentarios y aportaciones de los padres sobre el plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que lo vean todas las partes interesadas. Se envía una encuesta anual a casa cada primavera para pedirles a los padres sus sugerencias para la participación familiar. También brinda comentarios durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar. Los datos recopilados de todas las fuentes se utilizan para hacer mejoras y adaptar las oportunidades de aprendizaje para satisfacer las necesidades de los padres.

JUNTA ANUAL DEL TITULO I

La primaria Stringfellow tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y animará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los padres requisitos, el plan de participación de padres y familias de la escuela, el plan de toda la escuela y el acuerdo de escuela-padre.

La Escuela Primaria Stringfellow celebra su reunión anual requerida de padres de Título I durante el primer periodo de nueve semanas de clases. Se avisa a los padres de la reunión a través de avisos individuales enviados a casa por los estudiantes, el sitio web de la escuela y las marquesinas de la escuela. Durante la reunión, una presentación de Powerpoint, provista por el Departamento de participación de padres y familias del distrito, se utiliza para guiar la discusión e informar a los padres. Los temas que se discuten son: -Lo que significa ser una escuela de Título I - El 1% establecido para la participación de padres y familias - el plan de mejora escolar - el plan de participación de padres y familias de la escuela - el acuerdo de padres- escuela - calificaciones de los maestros - cómo los padres pueden ser voluntarios - evaluación anual del programa Título I - Estándares de excelencia de Georgia e información de contacto para los líderes escolares.

COMUNICACIONES

La Primaria Stringfellow tomará las siguientes acciones para proveer a los padres de niños participantes lo siguientes:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y pueden proveer fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. :

La reunión anual de padres de Título I se lleva a cabo durante septiembre / octubre. Esta es una reunión informativa del Título I durante la cual los padres reciben copias de los planes y políticas finalizados y se les brindan detalles sobre la participación de Stringfellow en el Título I, Parte A. El Enlace de participación familiar y los administradores explican el plan de estudios, la declaración de misión y las pólizas escolares de la escuela, cómo Stringfellow califica para los fondos del Título I y cómo se utilizan esos fondos en la Escuela Primaria Stringfellow. También se informa a los padres sobre su derecho a participar en todos los aspectos del programa Título I en la Primaria Stringfellow.

- *La encuesta de padres administrada en el otoño del año y al final del año escolar ofrece a los padres la oportunidad de proveer los días / horarios más convenientes para la reunión. Muchos padres indican una preferencia por las reuniones de la tarde. Sin embargo, durante el año, los padres también pueden asistir a eventos por las mañanas y durante los períodos de almuerzo a un número flexible de reuniones. Las reuniones de Título I son ideales para familias, y los padres pueden traer a sus hijos a las reuniones. Si se indica necesidad de transporte, se puede proveer asistencia. Se manda aviso de todas las reuniones al menos con dos semanas de anticipación y está impresa en inglés y español y en un formato que los padres pueden entender.*

ACUERDO DE ESCUELA-PADRE

La Primaria Stringfellow tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo de escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán un compañerismo para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Como parte de este plan, Stringfellow y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela conjuntamente en el momento en que revisemos el Plan de participación de padres y familias. El acuerdo es un acuerdo entre administradores, estudiantes, padres, familias y maestros para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los estándares de nivel de grado. Los acuerdos se revisarán anualmente en función de los comentarios de las familias, los estudiantes, los maestros, el personal y la comunidad. Las páginas de firmas y una copia de los acuerdos se guardan en el archivo de la Primaria Stringfellow con el enlace de compromiso de los padres.

RESERVACIÓN DE FUNDOS

Si corresponde, la Primaria Stringfellow tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia se gasta:

Los padres y las familias tienen la oportunidad de revisar el plan de participación de los padres y la familia, el plan del programa a nivel escolar y el acuerdo y proveer comentarios o aportaciones. Los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se presupuestan los fondos del 1% de participación de los padres y la familia. Estas oportunidades se ofrecen a través de reuniones y encuestas de revisión de padres. Los padres también pueden proveer información en cualquier momento durante el año escolar.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

En la medida de lo posible y apropiado, la Primaria Stringfellow coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

La Escuela Primaria Stringfellow colaborará con Head Start y nuestros programas Georgia Pre-K, junto con una comunicación frecuente con las familias para llevar a cabo actividades de transición en nuestro programa.

La Primaria Stringfellow también trabajará para garantizar que nuestros estudiantes y padres tengan una transición sin problemas a la escuela secundaria.

Stringfellow usará nuestra área de Recursos para Padres para proveer a los padres recursos académicos, ayuda con la tarea y estrategias de aprendizaje.

CONSTRUYENDO CAPACIDAD DE PADRES

La Primaria Stringfellow desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar un compañerismo entre la escuela y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proveer a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos del estado; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los desafiantes estándares académicos del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - Cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos.

La escuela primaria Stringfellow notificará a los padres sobre el estado de Título I y les informará sobre su derecho a participar en la educación de sus hijos y les proveerá una explicación del Título I durante nuestra Reunión anual de Título I y otras reuniones de capacitación de padres. Todos los padres son informados de las fechas y horas de las reuniones de manera oportuna y se les recomienda asistir. Los padres son informados sobre las reuniones a través de los medios de comunicación que pueden incluir, entre otros: boletines, volantes, carpetas semanales, OneCallNow y la marquesina de la escuela. Esta información se proveerá en inglés y español.

Los padres de Stringfellow tienen la oportunidad de programar y asistir a conferencias de padres antes y después de la escuela y durante los horarios de planificación de los maestros. Los padres también tienen la oportunidad de asistir a talleres de matemáticas y alfabetización.

Stringfellow proveerá a los padres, en la medida de lo posible, materiales y capacitación apropiados y factibles indicados a través de los comentarios y encuestas de los padres. Oportunidades como, pero no limitado a:

- *Reunión anual del Título I*
- *Alfabetización, información de nivel léxico, comprensión, actividades prácticas para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño estudiantil. La capacitación está orientada a ayudar a los padres a comprender mejor los estándares académicos, evaluaciones y estrategias / herramientas estatales que ayudarán a sus hijos a mejorar académicamente.*
- *Construyendo Compañerismo Efectivo de Familia-Escuela a través de consejos de evaluación*
- *Reunión anual de comentarios del Título I*

CONSTRUYENDO CAPACIDAD DE PERSONAL ESCOLAR

La Primaria Stringfellow proveerá capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

La Primaria Stringfellow tiene una orientación del personal durante la planificación previa que aborda cómo ser una escuela de Título I impacta a nuestros estudiantes. Se discute el plan de la escuela y se revisan las metas para que el personal comprenda su papel en ayudar a la escuela a alcanzar las metas. El personal está informado sobre cómo usamos nuestros fondos del Título I para apoyar las necesidades de los padres y los estudiantes. Durante el año, el director o enlace llevará a cabo el desarrollo profesional del personal sobre prácticas de participación familiar y estrategias efectivas para comunicarse y construir asociaciones con padres y familias.

La Primaria Stringfellow proveerá otro apoyo razonable para las actividades del compromiso de padre y familia bajo la Sección 1116 si los padres lo piden al:

- *Proveer información sobre el programa Título I, sus requisitos y su derecho a participar.*

- *Patrocinar reuniones de padres durante todo el año.*
- *Difundir encuestas / cuestionarios para el aporte de ideas.*
- *Animar a los padres a participar en la planificación, revisión y evaluación del programa de Título I.*
- *Estudiantes, padres y maestros revisan y firman en colaboración el Acuerdo de Padres-Escuela Primaria Stringfellow.*

PLAN ESCOLAR DISCRECIONARIO COMPROMISO DEL PADRES Y FAMILIAS **COMPONENTES**

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
- Proveer capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o realice conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia
- Establecer un concilio asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de padres y familias en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y negocios comunitarios, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.

Para maximizar la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos, la Primaria Stringfellow organizará reuniones escolares en una variedad de momentos o llevará a cabo conferencias telefónicas con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela. Los miembros del personal de la Primaria Stringfellow intentarán acomodar a los padres con horarios variables en la medida de lo posible.

Agradecemos sus comentarios y nos gustaría saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considera que no es satisfactoria con los objetivos de logro académico de los

estudiantes y la escuela, mándenlos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal o regrese a nuestro enlace de compromiso familiar, _____.

Nombre: (Opcional) _____

Número de Teléfono (Opcional): _____

Correo electrónico (Opcional): _____

Comentarios:
